



LATVIJAS REPUBLIKA
DOBELES NOVADA PAŠVALDĪBA
DOBELES NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

Reģ. Nr. 90009147276
Juridiskā adrese Brīvības ielā 17, faktiskā adrese Brīvības ielā 15, Dobeļē, Dobeles novads, LV 3701
Tāl. 63722237, e-pasts: izglitiba@dobe.lv

RĪKOJUMS
Dobeļē

13.12.2023.

Nr. 188/2-1

**Par iestādes vadītāja profesionālās
darbības un izglītības programmas
īstenošanas kvalitātes mērķiem**

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2021. gada 21. septembra noteikumiem Nr.644 "Kārtība, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību" 14.punktu un Izglītības likuma 29. panta 3.punktu **nosaku Dobeles Mākslas skolas direktores Aigas Lasmanes - Erdemas** profesionālās darbības mērķus un izglītības iestādes izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķus nākamajam novērtēšanas periodam no 2023. gada 1.decembra līdz 2026. gada 1. decembrim:

I. Iestādes vadītāja profesionālās darbības mērķi

1. Paplašināt meistardarbnīcu piedāvājumu audzēkņiem, izmantojot gan esošo pedagogu potenciālu, gan piesaistot profesionālus māksliniekus meistardarbnīcu vadīšanai.

1.1.Mērķa izpildi raksturo šādi kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:

- 1.1.1. Izvērtēti audzēkņu sasniegumi, novērtēta audzēkņu profesionālā izaugsme.
- 1.1.2. IZanalizēts vai audzēkņi izmanto jauniegūtās prasmes un zināšanās savos radošajos darbos un skolas noslēguma darbos.
- 1.1.3. Vienu reizi semestrī noorganizēta ne mazāk kā viena meistardarbnīca.
- 1.1.4. Izveidotas un īstenotas trīs jaunas ārpus stundu darba aktivitātes.
- 1.1.5. Realizētas profesionālu mākslinieku meistarklases ar inovatīvām mākslas pedagoģijas metodēm, fokusējoties uz dizainu un multimediju mākslu.
- 1.1.6. Pēc meistardarbnīcām noorganizētas mācību darbu izstādes.

2. Izglītības iestādes vadītāja profesionālās pārvaldības efektivitātes turpmākā pilnveide.

2.1.Mērķa izpildi raksturo šādi kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:

- 2.1.1. Izstrādāta vadības struktūra, pilnveidojot direktores vietnieces un metodiķes darba pienākumu aprakstu, uzlabojot mācību darba organizāciju un metodisko pārraudzību.
- 2.1.2. Veicināta ikviena pedagoga un izglītojamā līdzatbildība visos procesos, lai veidotos mācīšanās kopiena izglītības iestādē un izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā.
- 2.1.3. Sekots līdzī pārmaiņām izglītībā un tās īstenotas profesionālajā darbībā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- 2.1.4. Sekmēta izpratne par vecāku līdzatbildību skolas pārvaldībā un mērķu sasniegšanā.
- 2.1.5. Monitorēts izglītības iestādes kolektīva labsajūtas līmenis un apmierinātība.
- 2.1.6. Veicināta izglītojamo iesaiste aktivitātēs/projektos un lēmumu pieņemšanā par mācīšanos, kas attīsta viņu prasmes, kuras nepieciešamas mūsdienīgā izglītības iestādes pārvaldībā.
- 2.1.7. Turpināts izcelt un skaidrot izglītības iestādē veiksmīgu pārmaiņu un inovāciju pieredzi.

3. Sadarbībā ar dibinātāju veikt uzlabojumus un pilnveidojumus skolas infrastruktūrā, lai nodrošinātu pieaugošajam audzēkņu skaitam motivējošu darba vidi.

3.1. Mērķa izpildi raksturo šādi kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji:

- 3.1.1. Sakarā ar straujo audzēkņu pieaugumu ir rasts risinājums telpu paplašināšanai.
- 3.1.2. Pār kvalificēti esošie pedagogi vai piesaistīts jauns mutimēdiju un datorgrafikas pedagogs jaunās programmas īstenošanai.
- 3.1.3. Paplašināta datorklase, pārceļot to uz lielāku telpu.
- 3.1.4. Samainīta mākslas skolas 1. mācību telpa ar 1. vidusskolas divām mācību telpām.
- 3.1.5. Izveidota nojume “zaļās klases” nodarbībām skolas dārzā.
- 3.1.6. Veikts remonts skolas keramikas un veidošanas klasē.
- 3.1.7. Iepazīsti pedagogu ikgadējie mācību gada pašvērtējumi, izzināti un apkopoti pedagogu viedokļi par skolas infrastruktūru un motivējošo darba vidi gan audzēkņiem, gan pedagogiem.

II. Izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķis

Dobeles Mākslas skolas īstenojamā izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla ieviest, aprobēt un analizēt mācību priekšmetu Dizaina pamati.

Mērķa izpildi raksturo šādi rezultatīvie rādītāji:

1. Nodrošināti nepieciešamie mācību līdzekļi.
2. Vērotas un analizētas pedagogu nodarbības.
3. Piesaistīts jauns multimediju un dizaingrafikas pedagogs.
4. Izvērtēti mācību kvalitātes jautājumi.
5. Izvirzītas turpmākās attīstības vajadzības izglītības programmas kvalitatīvai nodrošināšanai.

Vadītāja

A.Didrihsone

I.Roze
26465219

