



Dobeles novada pašvaldības
DOBELES MĀKSLAS SKOLAS
pašnovērtējuma ziņojums

Dobeles, 2023. gada 20. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Dobeles novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Aija Didrihsone

2023. gada 20. oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-16405	10.01.2018.	116	112 (no tiem 14 absolventi)
Interesešu izglītības programma "Sagatavošanas grupa"				01.09.2023.	70	68
Interesešu izglītības programma "Mākslas studija"				01.09.2023.	12	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

2 izglītojamie ir pārtraukuši mācības skolā dzīves vietas maiņas dēļ

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

nav konstatēti gadījumi

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

Divi 5.klases izglītojamie pārtrauca mācības personisku iemeslu dēļ (nevēlējās pildīt skolas nobeiguma darba izpildes prasības un darba iesniegšanas termiņus).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)

1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Vakanču nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		Nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. *Izglītības iestādes misija* – Mūsdienīgs Mākslas un kultūrizglītības izcilību un inovāciju centrs Dobeles novadā, kurā izglītojamais apgūst pamatprasmes un jaunākās zināšanas vizuāli plastiskajā mākslā un dizainā.

2.2. *Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo* – Dobeles Mākslas skola ir izglītības iestāde, kas attīsta izglītojamo radošumu, konkurētspēju darba tirgū.

2.3. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* – radošums, sadarbība, atbildība.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Jaunā satura mācību plāna izveide izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”.	a) <i>kvalitatīvi</i> - līdz 2023.gada.1.septembrim izveidots jauns mācību plāns izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla III pieci gadi, 2090 stundas”.	<i>Daļēji sasniegts</i> Kultūras Ministrija vēl nav saskaņojusi un apstiprinājusi izglītības programmas licenci. Jaunā programma ir jāievieš no 2024.gada 1.septembra. Tomēr Skola jau 2022./2023.m.g. ieviesa šīs programmas jauno mācību priekšmetu DIZAINA PAMATI un nākošajā mācību gadā turpināsim šī priekšmeta apguvi.
	b) <i>kvantitatīvi</i> - izveidoto izglītības programmu īsteno ne mazāk kā 10 izglītojamie katrā klašu grupā – kopā ne mazāk kā – 32 izglītojamie.	<i>Sasniegts</i> Jauno mācību priekšmetu DIZAINA PAMATI apguva 3.,

	Skolā ir materiāli tehniskā bāze atbilstoši izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	4.un 5.klašu 34 izglītojamie . Skolā ir izveidota datorklase ar programmu nodrošinājumu, A3 formāta krāsainais printeris un skeneris.
Nr.2 Motivēt izglītojamās, atbalstot individuālo kompetenču attīstību.	a) <i>Kvalitatīvi</i> - iespēja izglītojamajiem pašapliecināties, iegūt motivāciju, piedaloties konkursos un izstādēs, plenēros, kā arī ārpuskolas aktivitātēs (izstāžu, muzeju apmeklējumus u.tml.).	<i>Sasniegts</i> Izglītojamie motivēti, ieinteresēti dalībai izglītības iestādes, valsts un starptautiskajos projektos, izstādēs un konkursos. Saņemti apbalvojumi, aktivizēta pašapziņa.
	b) kvantitatīvi- radošo aktivitāšu dalībnieku skaits palielinās par 15%. <ul style="list-style-type: none"> • 110 audzēkņi piedalījās Valsts konkursa I kārtā, trīs izglītojamo darbi tika izvirzīti Valsts konkursa II kārtai – 1 audzēknis saņēma Atzinība konkursa finālā. • Izglītojamie veiksmīgi startējuši vairākos vizuālās mākslas konkursos (trīs 2.vietas, skatītāju simpātijas balva) • Veiksmīga bijusi dalība trīs Starptautiskajos gleznošanas (2.vieta) un grafikas (1 atzinība) konkursos. 	<i>Sasniegts</i>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs

<p>Nr.1 Jaunā satura mācību plāna izveide izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”.</p>	<p>a) <i>kvalitatīvi</i> - līdz 2024. gada.1. septembrim izveidots jauns mācību plāns izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla III pieci gadi, 2090 stundas”.</p>	
	<p>b) <i>kvantitatīvi</i>- izveidoto izglītības programmu īsteno ne mazāk kā 10 izglītojamie katrā klašu grupā – kopā ne mazāk kā – 32 izglītojamie. Skolā ir materiāli tehniskā bāze atbilstoši izglītības kvalitātes nodrošināšanai.</p>	
<p>Nr.2 Paplašināt meistardarbnīcu piedāvājumu audzēkņiem, izmantojot gan esošo pedagogu potenciālu, gan piesaistot profesionālus māksliniekus meistardarbnīcu vadīšanai.</p>	<p>a) <i>Kvalitatīvi</i> Pēc meistardarbnīcām noorganizētas mācību darbu izstādes. Izvērtēti audzēkņu sasniegumi, novērtēta audzēkņu profesionālā izaugsme. Izanalizēts, vai audzēkņi izmanto jauniegūtās prasmes un zināšanās savos radošajos darbos un skolas noslēguma darbos.</p>	
	<p>b) <i>kvantitatīvi</i> Vienu reizi semestrī noorganizēta ne mazāk kā viena meistardarbnīca. Izveidotas un īstenotas trīs jaunas ārpus stundu darba aktivitātes.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tā kā mācību plānā nav paredzētas konsultācijas, tad mūsu skolā izglītojamajam tiek piedāvāta iespēja nākt uz papildus nodarbību vai konsultāciju jebkurā viņam un priekšmeta pedagogam ērtā laikā.</p>	<p>Veikt daudzveidīgu preventīvu darbu, lai arī turpmāk novērstu otrgadniecības iespējamību.</p>

	Izglītības iestādes maiņas rezultātā izzināt izglītojamo un/vai viņu vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtēt iegūto informāciju.
Skola ir apzinājusi izglītojamo iemeslus mācību pārtraukšanai skolā vai mācību iestādes maiņai. Skolā mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas ļoti reti, tomēr ir gadījumi, kad mācības priekšlaicīgi tiek pārtrauktas.	Sadarbībā ar vecākiem izzināt visus iespējamus bērnu un vecāku motivatorus veiksmīgām mācībām Dobeles Mākslas skolā.
Veiksmīgi organizēti atbalsta pasākumi turpmākās karjeras izvēlei - mācību eskursijas uz vidējām speciālām un augstākajām mākslas izglītības iestādēm.	Atbalstīt iespējamus karjeras izglītības pasākumus izglītojamiem eskursijas uz mākslinieku darbnīcām un tikšanos ar iestādes absolventiem un māksliniekiem. Veikt informējošo darbu ar lielāko daļu izglītojamo un informēt par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.
Skolā atgriežas absolventi. No 9 pedagogiem 2 ir mūsu skolas absolventes.	Proaktīvi aicināt absolventus un izglītības iestādes un darba vietas, kurās viņi mācās/studē vai strādā, sniegt atgriezenisko saiti, lai varētu izdarīt secinājumus par savu profesionālo darbību.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Katru semestri veikt mācību nodarbību vērošana ne mazāk kā 40% (iepriekš 30%) pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, tai skaitā dati un informācija tiek iegūti pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošanā.
Attālinātas mācības izcēla izglītojamos ar augstu motivāciju, kuriem ir spēcīga vēlme pašvadīti mācīties.	Visiem pedagogiem kopīgi plānot izglītības satura apguvi pa klasēm, pielāgot izglītības procesā sasniedzamos rezultātus un pēc nepieciešamības samazināt izglītības satura apguvi, ņemot vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti.
	Motivēt lielāko daļu izglītojamo (75% un vairāk vērotajās mācību stundās) apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu
Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ar kuru var arī iepazīties Skolas mājas lapā. Tai skaitā 5.klašu izglītojamie un vecāki tiek informēti par noslēguma darba izstrādi, aizstāvēšanas kārtību, kā arī vērtēšanas kārtību.	Skolas pedagogiem piedāvāt un popularizēt citām izglītības iestādēm savu pieredzi, kā sekmīgi izmantot mācību sasniegumu vērtēšanu, lai sasniegtu mācību un audzināšanas mērķus.

Ievērojot individuālu pieeju, pedagogi piedāvā veikt uzdevumu ar augstāku tehnisko kvalitāti un prasmēm.	Pedagogiem sniegt informāciju un ieteikumus par to, kā iespējams sasniegt labus rezultātus, viens otram palīdzot.
--	---

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Aktualizēt un nodrošināt pieejamību VIIS - apstiprināto mācību plānu.
	Izglītības programmas aktualizēšanā izmantot dažādus aktuālos pētījumus pedagoģijā un nozarē, profesionāļu redzējumus un viedokļus.
	Katru gadu izvērtēt izglītības satura apguves kvalitāti, veikt nepieciešamās izmaiņas izglītības programmā konkrētajai klasei un šīs pārmaiņas ieviest visiem pedagogiem.
Skolā tika izplānoti un realizēti septiņi lieli ārpusstundu pasākumi (mācību ekskursijas, mākslas performance, meistardarbnīcas izglītojamajiem, meistardarbnīcas PII audzēkņiem, Mākslas un dzejas diena, Atvērto durvju diena u.c.	Skolā atbildību par ārpusstundu pasākumiem biežāk deleģēt pedagogiem, izglītojamajiem proaktīvi iesaistoties šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.
	Skolas darba organizāciju ir plānot tā, lai izglītojamajiem ir iespējams visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. *Šajā periodā Skola nav īstenojusi lielus projektos*
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Skolai ir noslēgts līgums ar skolvadības sistēmu E-klase, veicinot kvalitatīvu izglītības procesu, nodrošinot efektīvu informācijas apmaiņu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
 - 6.1.1. Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem;
 - 6.1.2. Bagātināt izglītojamā kultūrvēsturisko pieredzi;
 - 6.1.3. Sagatavot izglītojamās tālākai profesionālai izaugsmei, karjeras izvēlei, turpināt izglītību vidējā speciālā līmenī.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītības ieguves procesā izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, apmeklējot izstādes, muzejus, Latvijas kultūrvēsturiskās vietas.

Izglītojamiem mērķtiecīgi tiek raisīta interese un organizēti karjeras attīstības atbalsta pasākumi atbilstoši vajadzībām un vēlmēm par iespējām turpināt mākslas izglītību vidējā speciālā līmenī.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Sadarbībā ar Dobeles novada kultūras pārvaldi, Dobeles Mūzikas skolu un Dobeles Novadpētniecības muzeju 2022.gada 10.septembrī organizējām un veiksmīgi īstenojām jau otro "Dobeles mākslas un dzejas dienu" skolai pieguļošajā zaļajā zonā. Diena bija veltīta dzejniecei un glenotājai Hildai Vīkai. Pasākums bija izdevies un plaši apmeklēts, tāpēc 2023.gada 9.septembrī tika īstenota jau trešās "Dobeles mākslas un dzejas dienas".

Ļoti veiksmīgs bija projekts, kuru Skola realizēja jau otro gadu kopā ar Dobeles novada Izglītības pārvaldi un Dobeles pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm. Skola novadīja 10 radošās darbnīcas 145 PII audzēkņiem. Mērķis bija iepazīstināt bērnus un pedagogus ar Skolas darbību un ieinteresēt apgūt mākslas izglītību mākslas skolā. Ruzultātā skolā jau otro mācību gadu ir piecas sagatavošanas grupas (agrāk bija trīs) un četras pirmās klases ar ļoti lielu audzēkņu skaitu.

Pēdējos divus mācību gada noslēgumus Skola organizē kopā ar Latvijas Laikmetīgās Mākslas centru, piesaistot profesionālus māksliniekus mākslas performances vadīšanai skolas audzēkņiem un pedagogiem.

Mācību gada laikā tiek organizētas vismaz divas meistardarbnīcas, kuras vada profesionāli mākslinieki (šogad tās bija abstraktās glezniecības meistarklases).

Tradicionāli jau kopš 2008.gada Skolas absolventu noslēguma darbu aizstāvēšanas pasākums ir publisks pasākums, kurš pēdējos divos gados notiek Dobeles Mūzikas skolas koncertzālē "Zinta".

Konkursi:

Konkursi:	Sasniegumi
Valsts konkursa II kārtai tika izvirzīti trīs izglītojamo darbi	1 atzinība konkursa finālā
• VI Starptautiskais gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē". Piedalījās 15 audzēkņi;	2.vieta,
• X Starptautiskais grafikas konkurss "Miniatūra" (Paņeveža, Lietuva). Piedalījās 10 audzēkņi	1 atzinība
• 51. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice 2023", piedalījās 16 izglītojamie;	
• 6.vizuālās mākslas konkurss "Gaujas mozaīka Ādažos", piedalījās 5 izglītojamie; piedalījās 26 izglītojamie	Divas 2.vietas,

<ul style="list-style-type: none"> • Aizputes Mākslas skolas VII Mārtiņa Freimaņa konkurss “Dzīve kā košums” 	Skatītāju simpātijas balva
<ul style="list-style-type: none"> • Jelgavas Ģ.Eliasa vēstures un mākslas muzeja konkurss „Mākslinieka Ģ.Eliasa mīklu minot” 	2.vieta

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības programmai ”Vizuāli plastiskās māksla”, tai skaitā katram mācību priekšmetam, ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei. Mērķi un uzdevumi ir konkrēti un izmērāmi. Tie nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti tiek sagaidīti izglītības programmas un katra mācību priekšmeta noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti.

Skola 2022./2023.m.g. ir sasniegusi vai daļēji sasniegusi visus izglītības programmas izvirzītos mācību satura apguves mērķus.

Skola, izmantojot e-klases informāciju, apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku. Izglītojamiem un viņu vecākiem regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskās saikne, saziņai izmantojot e-klasi un WhatsApp.

Valsts konkursu norise tiek integrēta mācību procesā. Skola nodrošina visu izglītojamo dalību LNKC organizētā Valsts konkursā.

