

Dobeles novada pašvaldības

Dobeles Mākslas skola

(skolas nosaukums)

VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS PAŠNOVĒRTĒJUMS

Izglītības iestādes vadītājs **Aiga Lasmane-Erdema**

Novērtēšanas norises laiks **2022. gada 1. februāris – 2023. gada 1. septembris**

Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanai IZVIRZĪTO MĒRĶU SASNIEGŠANA

Izglītības iestādes vadītāja darbības mērķi noteikti ar Dobeles novada Izglītības pārvaldes vadītājas 07. 04. 2022. Rīkojumu nr. 74/2-1 .

Mērķis Līdz 2023.gada 31.augustam uzsākt realizēt jauno mācību priekšmetu DIZAINA PAMATI, pārplānojot mācību plānu 3.-5.klasēm.		
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	Izpilde (izpildīts, daļēji izpildīts, nav izpildīts)	Dati, kas par to liecina
1. Izglītības iestādes vadības komanda kopā ar mācību priekšmeta pedagogiem 2022./2023. mācību gada beigās ir izvērtējusi mācību priekšmeta DIZAINA PAMATI sasniegtos rezultātus, nosakot stiprās puses un pilnveidojamo līdz 2023. gada 31. augustam	Izpildīts	1. Pedagogi, kuri mācīja DIZAINA PAMATUS ir iesnieguši pašnovērtējuma ziņojumus par 2022./2023. māc. gadu, kuros ir izvērtēti sasniegtie rezultāti. 2. 2022. gada 15. februārī četri skolas pedagogi ir paaugstinājuši savu profesionālās pilnveides kompetenci, apguvuši un saņēmuši apliecības par “Jaunā mācību priekšmeta “Dizaina pamati” mērķi, saturs un metodiskā pieeja mācību uzdevumos” ; 3. 2022. gada 3. un 4. oktobrī četri skolas pedagogi ir paaugstinājuši savu profesionālās pilnveides kompetenci, apguvuši un saņēmuši apliecības par “Jaunā mācību priekšmeta “Modes dizains – vērtības, principi, ilgtspēja”; 4. Mācību gada laikā ir notikušas daudzas apspriedes ar Dizaina pamatu mācību priekšmeta skolotājiem par mācību uzdevumiem un to izpildes gaitu un sasniedzamajiem rezultātiem 5. Tā kā mācību priekšmets kā obligāts tiks ieviests tikai ar 2024./2025. māc. gadu, mūsu skolā ieviesām šo priekšmetu 2 mācību gadus ātrāk, lai varētu eksperimentēt un mēģināt ar kādiem jau esošajiem mācību priekšmetiem kopā integrēt DIZAINA PAMATUS. Pirmajā mācību gadā tie bija 3. klasē – Veidošana + Dizaina pamati (produktu dizains), 4. klasē – Kompozīcija + Dizaina pamati (Komunikāciju dizains), 5. klasē – datorgrafika + Dizaina pamati (Grafiskais dizains). 6. Nolemts, ka šāds mācību plāns, tiks realizēts arī 2023./2024. m. g., jo tas ir bijis veiksmīgs.

2. Izglītības iestādes vadības komandā ir noteikts atbildīgais par mācību priekšmeta DIZAINA PAMATI mācību kvalitātes jautājumiem, kurš veic datu ieguvu un to apkopojumu līdz 2023.gada 1.jūnijam	Izpildīts	1. Ar direktores rīkojumu Nr.2-1/23 no 27.04.2022. skolas metodiķe Inga Ozoliņa ir nozīmēta par atbildīgo par mācību priekšmeta DIZAINA PAMATI mācību kvalitātes jautājumos. 2. Pēc datu ieguves un apkopojuma ir izvērtēti sasniegtie rezultāti un izdarīti secinājumi
3. Mācību gada laikā tiek vērotas ne mazāk kā 30% pedagogu mācību stundas 2022. gada novembrī un 2023. maijā, lai iegūtu datus par jaunā mācību priekšmetu DIZAINA PAMATI ieviešanas gaitu 3., 4., 5.klasēs.	Daļēji izpildīts	1. 2022./2023.m.g. tika vērotas 3 pedagogu mācību stundas mācību priekšmetā Dizaina pamati 2. Darbs turpināms pie pedagogu mācību stundu vērošanas un izvērtēšanas mācību priekšmetā DIZAINA PAMATI, pārkvalificēt esošo pedagogu personālu vai piesaistīt jaunu multimēdiju un dizaingrafikas pedagogu.

<p>Mērķis Attīstīt profesionālu pārvaldību, nodrošinot tās darbības efektivitāti.</p>		
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	Izpilde (izpildīts, daļēji izpildīts, nav izpildīts)	Dati, kas par to liecina
1. Pilnveidota profesionālā pārvaldība, kas vērsta uz sadarbību organizācijas vadībā.	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vienu reizi mācību gadā 2023.gada 26.augustā pedagogu kopsapulcē tika pārskatītas mācību priekšmetu programmas un lemts par to pilnveidošanu. 2. Šajā mācību gadā norit darbs pie jaunām mācību priekšmetu programmām, saskaņā ar Kultūras Ministrijas noteiktajām vadlīnijām, lai veiksmīgi 2024.gada 1.septembrī varētu uzsākt jauno Vizuāli plastisko mākslas programmu. 3. Pašvērtēšanas procesā un attīstības plāna izstrādes un pilnveides procesā tika iesaistītas Skolas padome, pedagoģiskā padome un skolas tehniskie darbinieki. 4. Visos mācību kabinetos ir atbilstošs un mūsdienīgs aprīkojums. 5. Katru nedēļu pirmdienās notiek pedagogu informatīvā sanāksme par skolas aktualitātēm, akūti risināmiem jautājumiem un to risināšanas iespējām. 6. 2022. un 2023.gada maijā) ir realizēti divi mākslas projekti -performances, kuros izglītojamie un pedagogi kopīgi gan darbojās, gan izglītojās, apgūstot jaunas iemaņas vides mākslā. 7. Darbs turpināms pie profesionālās pārvaldības efektivitātes uzlabošanas

		(precīzāk plānot darāmos darbus un laika termiņus, deliģējot dažus uzdevumus vietnieci un metodiķei).
2. Nodrošināta izglītojamo un pedagogu iesaiste ar izglītības procesa īstenošanu saistīto lēmumu pieņemšanā.	Dalēji izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģiskajā padomē 2022.gada 28.septembrī (prot.Nr.4) tika uzskatīts un apspriests skolas Pašnovērtējuma ziņojums par 2021./2022.m.g.; 2. Skolas padomē 2022.gada 14.septembrī (prot.Nr.1) tika apspriests skolas budžets 2023.gadam, par to, kas nepieciešams skolas tehniskās bāzes, mācību vides uzlabošanai u.c.
3. Vienu reizi mācību gadā veikts pedagogu un izglītojamo labbūtības mērījums.	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labbūtības mērījums tika veikts 2022.gada maijā. 2. 2022./2023.m.gadā netika veikts šāds mērījums, jo nebija konfliktsituāciju vai sūdzību. 3. Veikt mērījumu ir iepļānots 2023./2024.m./g. <p><i>Nepeiciešamības gadījumā veikt biežāk labbūtības mērījumus.</i></p>
4. Ar izglītības procesa īstenošanu saistītie lēmumprojekti saskaņoti ar izglītojamo pašpārvaldi un pedagoģisko padomi.	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģiskajā padomē 2022.gada 30.augustā (prot.Nr.3) tika izskatīts skolas attīstības plāns 2022.-2025.gadam; 2. Skolas padomē 2022.gada 14.septembrī (prot.Nr.1) tika izskatīts skolas attīstības plāns 2022.-2025.gadam; 3. Pedagoģiskajā padomē 2023.gada 14.augustā tika nolemts pārskatīt un pārstrādāt priekšmetu programmas, atbilstoši KM vadlīnijām.

Mērķis		
Pilnveidot darbu izglītības iestādes atpazīstamības stiprināšanai.		
Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji	Izpilde (izpildīts, daļēji izpildīts, nav izpildīts)	Dati, kas par to liecina
5. Identificētas jaunas iespējas dalībai starptautiskos projektos	Dalēji izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2022.gada 18.februārī skolā notika Starptautiskās jauniešu apmaiņas projekta darba grupas plānošanas vizīte (dalībnieki – Latvija, Polija, Vācija, Rumānija). Diemžel mūsu skolas audzēkņi nepiedalījās jauniešu apmaiņā Vācijā, dažādu iemeslu dēļ.
6. Pilnveidots ārpus stundu darbs, kas veicina inovāciju un izaugsmes iespējas.	Izpildīts	<p>Vasaras mācību izbraukuma plenēri ārpus Dobeles pilsētas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022.gadā – Tērvete, Tukums, Engure (86 audzēkņi un pedagogi); 2. 2023.gadā – Jelgava, Jaunpils, Engure (88 audzēkņi un pedagogi); 3. Absolventu noslēguma darbu aizstāvēšana ir publisks pasākums, kurš parasti notiek sestdienās, ārpus skolas telpām.

		4. regulāras (2-3 gadā) audzēkņu darbu izstādes SIA AĢIS skatlogos. Audzēkņi var redzēt savus darbus publiskā vidē – tas motivē, veicina pilnveidi un izaugsmi.
7. Iestāde iesaistījusi vismaz divos projektos, kas ir vērsti gan uz izglītojamo radošo spēju attīstību, gan uz pedagogu profesionālo pilnveidi.	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 31.05.2022. - Mākslas Performance "Trauksme" kopā ar mākslinieci Andu Lāci visiem skolas audzēkņiem (sagatavošanas grupas un 1.-4.klases) un pedagogiem; Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma (A), "Abstraktās glezniecības principi, attīstība un iespējas. Ievads abstraktās glezniecības pamatprincipos"; Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma (A), "Ievadkurss darbā ar podnieku virpu"; 31.05.2023. - Mākslas Performance kopā ar mākslinieci Evu Vēberi visiem skolas audzēkņiem (sagatavošanas grupas un 1.-4.klases) un pedagogiem;
8. Izveidotas un īstenotas trīs jaunas ārpus stundu darba aktivitātes.	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 10.01.-21.01.2022. - Animācijas meistarklases 3.,4.-5.klašu audzēkņiem; 2022.gada septembrī Keramikas meistardarbnīcas 3.,4.klašu audzēkņiem keramiķes, skolas pedagoģes Ievas Jurkas darbnīcā. 01.12.2022. – Mācību ekskursija 3., 4. un 5.klašu audzēkņiem uz Valsts Mākslas muzeju, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju. Divas 2023.gada 13.un 17.februārī - "Abstraktās glezniecības meistarklase kopā ar mākslinieci Lauru Treimani Saulāju" – 5.klašu un Mākslas studijas audzēkņiem
9. Vienu reizi semestrī noorganizēta ne mazāk kā viena publicitātes aktivitāte	Izpildīts	<ol style="list-style-type: none"> 10.09.2022. "Dobeles Mākslas un dzejas diena". Pasākums tika organizēts un novadīts sadarbībā ar Dobeles novada muzeju un Dobeles Mūzikas skolu. Šis bija jau 2.mākslas un dzejas dienas pasākums Dobeles Mākslas skolas dārzā. 23.09.2022.-29.10.2022. -Skolas 2022.gada absolventu noslēguma darbu izstāde Dobeles novada muzejā. 11.11.2022.-12.12.2022. - Skolas 2022.gada absolventu noslēguma darbu izstāde Tērvetes kultūras nama izstāžu zalē; 27.05.2023. – noslēgumu darbu aizstāvēšana koncertzālē "Zinta"

		5. Pastāvīgas audzēkņu darbu tematiskās izstādes SIA AĢIS skatlogos: vasaras plenēru darbu izstādes, veltījums Ukrainai, “B.Baumanei – 100” 6. 02.05.-13.05.2022. – Radošās meistardarbnīcas (7) Dobeles PII audzēkņiem; 7. 27.04.-15.05.2023. – Radošās meistardarbnīcas (8) Dobeles PII audzēkņiem; 8. Atvērto durvju dienas 2022.gada 16.maijā un 2023.gada 18.maijā;
--	--	---

Darbs turpināms pie *paplašināt meistardarbnīcu piedāvājumu audzēkņiem, izmantojot gan esošo pedagogu potenciālu, gan piesaistot profesionālus māksliniekus meistardarbnīcu vadīšanai.*

IECERES

nākamajam novērtēšanas periodam

1. Sakarā ar jaunās mācību programmas ieviešanu 2024./2025.mācību gadā, pārkvalificēt esošo pedagogu personālu vai piesaistīt jaunu mutimēdiju un dizaingrafikas pedagogu.
2. Sakarā ar straujo audzēkņu pieaugumu, rast risinājumu telpu paplašināšanai, samainot mākslas skolas 1 mācību telpu ar 1.vidusskolas divām mācību telpām.
3. Iegādāties nojumi “zaļās klases” nodarbībām skolas dārzā.
4. Veikt remontu skolas keramikas un veidošanas klasē.
5. Atjaunot un uzlabot mācību galdus un krēslus audzēkņiem.
6. Paplašināt datorklasi, pārceļot uz lielāku telpu (saistīts ar 2.ieceri)

NEPIECIEŠAMĀ PILNVEIDE profesionālajā darbībā

1. Apgūt jēgpilnu IT rīku lietojumu paredzētā mēķa sasniegšanai (datu bāzes, aptauju veidošana) u.c.

TURPMĀKO MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

Izglītības iestādes dibinātājam piedāvāju šādus mērķus iestādes vadītāja profesionālajai novērtēšanai turpmākajam laika periodam: *

Mērķis Paplašināt meistardarbnīcu piedāvājumu audzēkņiem, izmantojot gan esošo pedagogu potenciālu, gan piesaistot profesionālus māksliniekus meistardarbnīcu vadīšanai.	
Kvalitatīvie rādītāji	1. Pēc meistardarbnīcām noorganizētas mācību darbu izstādes. 2. Izvērtēti audzēkņu sasniegumi, novērtēta audzēkņu profesionālā izaugsme. IZanalizēts vai audzēkņi izmanto jauniegūtās prasmes un zināšanās savos radošajos darbos un skolas noslēguma darbos.
Kvantitatīvie rādītāji	1. Vienu reizi semestrī noorganizēta ne mazāk kā viena meistardarbnīca.

	2. Izveidotas un īstenotas trīs jaunas ārpus stundu darba aktivitātes.
--	--

Mērķis Izglītības iestādes vadītāja profesionālās pārvaldības efektivitātes turpmākā pilnveide	
Kvalitatīvie rādītāji	1. Izstrādāta vadības struktūra, pilnveidojot direktores vietnieces un metodiķes darba pienākumu aprakstu, uzlabojot mācību darba organizāciju un metodisko pārraudzību.
Kvantitatīvie rādītāji	1. Veicināta ikviena pedagoga un izglītojamā līdzatbildība visos procesos, lai veidotos mācīšanās kopiena izglītības iestādē un izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā. 2. Sekots līdzī pārmaiņām izglītībā un tās īstenotas profesionālajā darbībā. 3. Sekmēta izpratne par vecāku līdzatbildību skolas pārvaldībā un mērķu sasniegšanā. 4. Monitorēts izglītības iestādes kolektīva labsajūtas līmenis un apmierinātība.

Mērķis Veikt uzlabojumus un pilnveidojumus skolas infrastruktūrā, lai nodrošinātu pieaugošajam audzēkņu skaitam motivējošu darba vidi.	
Kvalitatīvie rādītāji	1. Sakarā ar straujo audzēkņu pieaugumu, ir rasts risinājums telpu paplašināšanai, samainot mākslas skolas 1 mācību telpu ar 1.vidusskolas divām mācību telpām. 2. Pārkvalificēti esošie pedagogi vai piesaistīts jauns mutimēdiju un datorgrafikas pedagogs jaunās programmas īstenošanai.
Kvantitatīvie rādītāji	1. Paplašināta datorklasi, pārceļot to uz lielāku telpu. 2. Izveidota nojume “zaļās klases” nodarbībām skolas dārzā. 3. Veikts remonts skolas keramikas un veidošanas klasē.

Izglītības iestādes vadītāja novērtēšana notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 644 “Kārtība, kādā izglītības iestādes dibinātājs novērtē izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību”

Izglītības likuma 29. pants paredz dibinātāja atbildību ne retāk kā reizi trijos gados novērtēt izglītības iestādes vadītāja atbilstību Izglītības likuma 30. pantam.

*Turpmākais novērtēšanas laika periods tiks noteikts pēc iepriekš izvirzīto mērķu sasnieguma pakāpes.